فصول
الحاسب الآلي
DELL
جمعية
الأطفال
المعوقين

2

بسم الله الرحمن الرحيم

فصول الحاسب الآلي

في مسعى لتأسيس العمل المبادراتي الخيري بالشراكة مع كبرى المؤسسات الاقتصادية الوطنية.. تتبنى الجمعية عدد البرامج لحشد الدعم المعنوي والمادي لصالح خدماتها الفاعلة في علاج وتعليم وتأهيل الأطفال المعوقين، وذلك بهدف تعظيم الفائدة وتسارع الاستفادة من هذه الخدمات.

DELL
DELL
DELL

وعلى مدى ثلاثين عاماً

تمكنت الجمعية عبر منظومة مراكزها العشرة المنتشرة في مختلف مناطق المملكة، من :

إرساء بنية أساسية من التقنيات الحديثة والمتطورة في جميع اقسامها ووحداتها المتخصصة في مجال تأهيل هذه الفئة الغالية من الأطفال.

استخدام المستجدات التكنولوجية بهدف الحد من الاثار السلبية للإعاقة على الأطفال حيث قامت باستحداث فصول لتعليم الحاسب الآلي.

في مراكز الجمعية

تعد فصول الحساب الآلي واحدة من البرامج التأهيلية التي توفرها الجمعية لمنسوبيها، من اجل :

- تنمية مكتسبات الأطفال المعوقين المعرفية والمعلوماتية
- الكشف عن مواهبهم
- وتنمية قدراتهم مما يعزز ثقتهم بأنفسهم
- تسهل تفعيل برامج دمج الأطفال في مدارس التعليم العام بعد تخرجهم من الجمعية.

نشأة الحاسب الآلي:

أصبح الحاسب الآلي أكثر الأدوات التكنولوجية استخداماً في برامج التربية الخاصة

فقد أصبح مصدراً مساعداً ومهماً للمعوقين للاعتماد على أنفسهم والشعور بالاستقلالية دون الحاجة الى مساعدة الاخرين

وهي من العوامل النفسية المهمة التي تشجع هذه الفئة الغالية لاستكمال برامجهم التعليمية والتأهيلية

مواكبة التطور

ولذلك حرصت الجمعية على مواكبة هذا التطور الذي يساهم بمساعدتهم على :

- التخاطب
- التواصل مع المجتمع
- التعبير عن الشعور

وقد تم إفتتاح أول فصل حاسب آلي في القسم التعليمي في مركز الملك فهد بالرياض في عام 1990م. و كان يحتوي على :

- عدد (6) أجهزة صخر
- طابعة
- برامج تعليمية وترفيهة للمرحلة الإبتدائية

عدد الفصول :

في ظل زيادة عدد الأطفال المقبولين في مختلف المراحل التعليمية بالجمعية، حرصت على تدعيم الأقسام التعليمية بالاحتياجات والمستلزمات من وسائل تعليمية متطورة وكذلك بزيادة عدد فصول الحاسب الالي حيث خصصت

فصلين لمرحلة التمهيدي والطفولة المبكرة

فصل للمرحلة الابتدائية الفكرية والتعليم العام من الصف الأول إلي الصف الثالث ابتدائي

FAISAL/4783
4783 / فيصل ٤٧٨٣

دور معلمات فصول الحاسب الألى:

حرصت الجمعية على تأهيل وتدريب عدد من المعلمات في مجال الحاسب الآلي، وتأهيلهن لتعليم الأطفال المعوقين مبادئ استخدام الحساب الالي وطرق اتقان تقنياته حتى يتمكن الأطفال من التعامل مع الجهاز دون رهبة والالمام بكيفية العمل عليه واستخدامه كوسيلة للتعبير والتواصل مع الاخرين بسهولة ويسر.

ومن اجل ذلك تم اتخاذ العديد من الإجراءات للقيام بتعليم الأطفال المعوقين الحاسب الالي وذلك من خلال التالي:

1 اجراء تعديلات على مكونات أجهزة الحاسب

وتطويرها حتى يتمكن الأطفال الذين لديهم اعاقات تمنعهم من التعامل مع الكيبورد او رؤية الشاشة بوضوح.. وغير ذلك. وهذا بالتعاون مع أخصائيات العلاج المهني، اللاتي ساهمن مع معلمات الحاسب في تقييم قدرات الأطفال الجسدية وامكانياتهم في التعامل مع الأجهزة.

2 صعوبات شديدي الإعاقة في التعامل مع الحاسب الآلي

يواجه الأطفال شديدي الإعاقة صعوبات في التعامل مع الحاسب الالي ولذلك تقوم المعلمات بالتواصل والتعاون بصورة دورية مع أخصائيات العلاج المهني فيما يخص تدريس هو الأطفال بعد تقييم معلمات الحاسب لقدرات الأطفال الإدراكية، والعمل على تنمية هذه القدرات لتأهيل الأطفال للتعامل مع الحاسب الالي واستيعاب الدروس التدريبية.

3 تقييم الأطفال من قبل المعلمات عند بداية كل فصل دراسي

تقوم المعلمات بدور حيوي عند بداية كل فصل دراسي من اجل تقييم الأطفال الجدد الذين التحقوا للجمعية حتى يتمكن من رصد وتسجيل قدرات وامكانيات كل طفلة، وبناء على ذلك وضع البرامج التعليمية المناسبة، والأساليب والوسائل الملائمة لتحسين قدراته من خلال تعلم الحاسب الالي .

4 متخصصات لوضع برنامج متكامل لكل طفل

تضع المتخصصات في المجال التعليمي بالجمعية برنامج متكامل لكل طفل يتضمن جدول لجلسات تعليم الحاسب الآلي للأطفال، وذلك من خلال التواصل المباشر مع معلمات الفصول وتنظيم ورش عمل حول ذلك بهدف الوصول الى أفضل الوسائل والأساليب لتطوير قدرات الأطفال في هذا المجال.

5 الأهداف و قدرات الأطفال

اختيار وشراء البرامج التعليمية والترفيهية المناسبة للأطفال.

6 الأهداف و قدرات الأطفال

العمل على تحديد وكتابة وصياغة الأهداف التعليمية بما يتناسب مع قدرات الأطفال والعمل على تطويرها وتدريسها.

7 القواعد العلمية للطريقة الصحيحة لجلوس الطفل

تطبيق القواعد العلمية للطريقة الصحيحة لجلوس الطفل أمام الجهاز من حيث المسافة والارتفاع امام الجهاز مع ربط حزام الأمان ووضع (جوي ستيك) من جهة اليد المستخدمة للطفل قبل البدء في اعطاء الدرس.

8 اهداف فريق العمل الخاص بالطلاب

حضور اجتماعات اهداف فريق العمل الخاص بالطلاب في بداية كل فصل دراسي وتطبيق الأهداف المقررة مع الفريق وتنفيذها.

9 الأهداف و قدرات الأطفال

صياغة وكتابة الأهداف التعليمية البعيدة والقصيرة المدى في شهادات الأطفال بتحقق الأهداف وطباعتها في نهاية الفصل الدراسي.

10 مدي استجابة الاطفال لتعلم الحاسب الآلي

رصد تطور مدي استجابة الاطفال لتعلم الحاسب الالي، وذلك من خلال تحليلي احصائي بعدد الاطفال المستفيدين من جلسات الحاسب وعدد الجلسات في نهاية كل شهر.

10 تفرير شهري للمتابعة

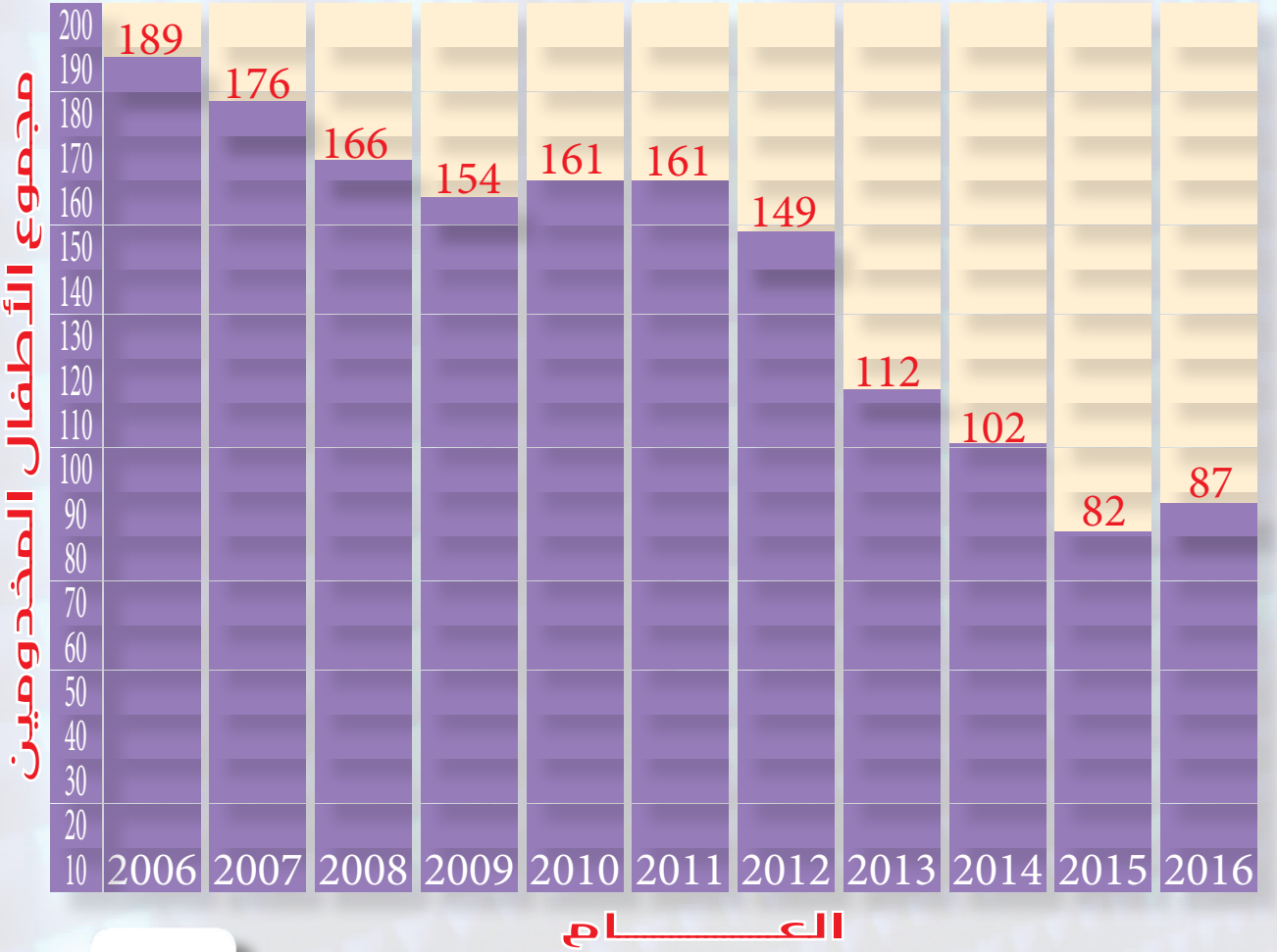
وضع تقرير متابعة في نهاية كل شهر الى مديرة القسم التعليمي بمركز الجمعية، يرصد تطور برنامج تعليم الأطفال للحاسب الالي ومدى تحقق أهدافه وتطور حالات الأطفال والتحديات التي تواجه المعلمات في ذلك.

إنجازات الجمعية:

- إنشاء أول مركز بحثي متخصص في شئون الإعاقة «مركز الملك سلمان لأبحاث الإعاقة »
- تنظيم اربعة مؤتمرات دولية عن الإعاقة والتأهيل.
- تبني الجمعية لجائزة دورية تمنح في مجالي:
- الخدمة الإنسانية.
- جائزة التميز للمعوقين.
- تبني برنامج دمج الطلاب والطالبات المعوقين في مدارس التعليم العام والنجاح في دمج عشرات المئات من خريجي الجمعية.
- تبني برنامج توظيف المعوقين والمعوقات في منشآت القطاع الخاص بالتعاون مع عدد الجهات، ومن نتائجه اتاحة المئات من فرص العمل للمعوقين.
- تقديم خدمات رعاية شاملة لأكثر من ثلاثة آلاف طفل وطفلة سنوياً.

- إسهام الجمعية في تحديث وثيقة المنظمة الدولية للإعاقة والتأهيل.
- تبني فكرة النظام الوطني للمعوقين في المملكة، وإنجاز مشروع النظام.
- تبني جائزة الأمير سلطان بن سلمان لحفظ القرآن الكريم للأطفال المعوقين والتي شارك في فعاليتها على مدي عشرين عاماً الالاف من كافة مناطق المملكة وعدد من دول الخليج العربي.
- تطوير منهج متكامل لتعليم الأطفال المعوقين بدعم من برنامج الخليج العربي (الأجفند).
- إصدار مجلة « الخطوة» وهي متخصصة عن الإعاقة.
- المساهمة في توفير منظومة من التسهيلات والخدمات للمعوقين في المنشآت العامة والمرافق والمؤسسات الحكومية.
- إقامة عشرة مراكز في الرياض، مكة المكرمة، المدينة المنورة، جدة، حائل، جنوب الرياض، الجوف، الباحة، الرس، عسير. تقدم خدمات مجانية متخصصة في مجالات العلاج والتعليم والتأهيل للأطفال المعوقين من سن الميلاد حتى الثانية عشرة.

عدد الأطفال المخدومين في فصل الحاسب الآلي من عام 2006 إلى 2016م


مجموع الأطفال المخدوعين
200
190
180
170
160
150
140
130
120
110
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
189
176
166
154
161
161
149
112
102
82
87
2006
2007
2008
2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
2016
العـــــام

مركز الملك فهد بالرياض

ص.ب 8557 الرياض 11492

هاتف: 0118807000 – فاكس: 0114543521

البريد الإلكتروني: info@dca.org.sa

الرقم المجاني: 8001241118

الرقم الموحد:920006222

WWW.DCA.ORG.SA

DCA_KSA